Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wierbce
42-436 Pilica, ul. Szkolna 3
tel. (32) 67-[illegible]
REGON: 240119784

Zasady bezpieczeństwa i procedury postępowania w sytuacji zagrożenia w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wierbce.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe

Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych

Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 styczeń 1982r.

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji

Ustawa Kodeks Karny z dnia 6 czerwca 1997r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Za realizację działań odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wierbce, a koordynatorem działań jest dyrektor szkoły.

LP	Zadania	Formy realizacji zadań	Uwagi
1.	Określenie zadań wszystkich pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży w sytuacji zagrożenia.	**1) Dyrektor szkoły:** a) realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły, b)monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych, c) na bieżąco informowany jest o podejmowanych przez wychowawców,	

		nauczycieli i innych pracowników szkoły działaniach, d) podejmuje stosowne decyzje do zgłoszonych interwencji dbając o zachowanie praw uczniów ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników szkoły. **2) Nauczyciele i wychowawcy klas:** a) realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Szkolnym Programie Wychowawczo-profilaktycznym, oraz w Planach Pracy Wychowawcy Klasowego, b) systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach pozalekcyjnych. c) uczestniczą w szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem, d) wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z uczniami i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia, e) wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy oraz sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych f) wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym oraz z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, a także Pielęgniarką szkolną w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej. **3) Pielęgniarka szkolna podczas pobytu na terenie szkoły:** a) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji, b) wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia, c) powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków	

		odurzających, d) współpracuje z pedagogiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbywaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.	
2.	Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje.	**1. Nauczyciel uzyskał informację, iż uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji:** a) nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy, b) wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły c) wychowawca wzywa do szkoły rodziców /prawnych opiekunów/ i przekazuje im uzyskaną informację, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności; zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem, d) wychowawca może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym, e) jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny ds. Nieletnich lub Policję, f) gdy szkoła wykorzystała dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny ds. Nieletnich lub Policję. **2. Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków:** a) nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy b) nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na jego bezpieczeństwo	

		nie pozostawia go samego, c) nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły, który wzywa Pogotowie Ratunkowe w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pierwszej pomocy medycznej, d) wychowawca zawiadamia o tym fakcie rodziców /prawnych opiekunów/, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły, e) jeżeli rodzice /prawni opiekunowie/ odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole lub przewiezieniu go do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszowi Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły, f) dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice /prawni opiekunowie/ ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odmawiają przyjścia do szkoły, a on jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób, g) w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości Policja ma prawo przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin), o fakcie umieszczenia ucznia zawiadamia się rodziców /prawnych opiekunów/ oraz Sąd Rodzinny ds. Nieletnich. h) jeżeli powtarzają się przypadki, że uczeń pod wpływem alkoholu lub środków odurzających znajduje się na terenie szkoły, dyrektor ma obowiązek powiadomienia o tym fakcie Policji (specjalisty ds. nieletnich). **3. Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk:** a) nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy, b)nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora	

		szkoły, który wzywa Policję, c) po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące zdarzenia. **4. Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk:** a)odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie b)nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją, c) nauczyciel **nie ma prawa** samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji, d) nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły, który wzywa Policję oraz rodziców /prawnych opiekunów/ ucznia, e) jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub dyrektor po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją Policji, f) wcześniej próbuje sam ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję, g) nauczyciel sporządza dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami. **5. Nauczyciel stwierdził, że uczeń popełnił czyn karalny lub przestępstwo:** a) nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, b) ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, c) przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę, a następnie powiadamia rodziców /prawnych opiekunów/ ucznia – sprawcy, d) niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem	

		szkoły i jego tożsamość nie jest znana, e) zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji. **6. Nauczyciel stwierdził, że uczeń stał się ofiarą** **czynu karalnego lub przestępstwa:** a) nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała , obrażeń, b) niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, c) powiadamia rodziców /prawnych opiekunów/ ucznia, d) dyrektor wzywa Policję, w przypadku kiedy istnieje konieczność zabezpieczenia śladów przestępstwa, e) ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. **7. Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję lub przedmioty, które ocenia jako niebezpieczne (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje:** a) nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły, b) nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu i informuje go o obowiązku oddania, a w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiast powiadamia dyrektora szkoły, który zawiadamia policję, c) nauczyciel uniemożliwia dostęp osobom postronnym do tych rzeczy. **8. Agresywne zachowanie ucznia w szkole- agresja fizyczna:** a) należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymywanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich	

		komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu miedzy uczniami, b) należy powiadomić pielęgniarkę szkolną , dyrektora szkoły, pedagoga i wychowawcę klasy, który wzywa rodziców /opiekunów prawnych/ agresora i ofiary, c) w przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny)- pedagog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców /opiekunów prawnych/, d) opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły, e) decyzje o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice /opiekunowie prawni/ poszkodowanego, f) pedagog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami /opiekunami prawnymi/ obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę, g) w przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach. W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły. **9. Agresywne zachowanie ucznia w szkole – agresja słowna:** a) należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska, b) należy powiadomić wychowawcę klasy, dyrektora szkoły i pedagoga, c) wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę z uczniem, mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Rozmowę	

		z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno. d) wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia, e) o zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców /opiekunów prawnych/ uczestników zdarzenia, f) pedagog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi, g) w poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest policja, h) wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły **10. Wystąpienie przypadku pedofilii w szkole:** Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie tego zjawiska: a)po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora szkoły oraz pedagoga b)w przypadku potwierdzenia informacji o pojawieniu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę policji, c)dyrektor szkoły winien przekazać pracownikom szkoły informację o stwierdzonym zagrożeniu, d)wychowawcy klas oraz pedagog winni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie, e)w przypadku stwierdzenia, ze uczeń był molestowany, bezzwłocznie powinni zostać powiadomieni rodzice /prawni opiekunowie/ ucznia oraz Policja w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania, f)wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem (w obecności rodziców) ustala	

		przyczyny i okoliczności zdarzenia g) dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami /prawnymi opiekunami/ ustali działania z udziałem psychologa dziecięcego lub pedagoga w celu zapewnienia opieki nad uczennicą lub uczniem, **11.Kradzież lub wymuszenie pieniędzy lub przedmiotów wartościowych:** a)osoba, która wykryła kradzież, winna bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły b) sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) należy przekazać pod opiekę pedagoga lub dyrektora szkoły c) należy zabezpieczyć dowody przestępstwa tj. przedmiotów pochodzących z kradzieży lub wymuszenia, przekazanie ich policji d) należy zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży w obecności innej osoby np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego lub dyrektora. Należy pamiętać, że pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży, ani teczki ucznia. Może to zrobić tylko policja, e) we współpracy z pedagogiem szkolnym należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia f) dyrektor szkoły winien wezwać rodziców, /prawnych opiekunów/ sprawcy i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy, podpisaną przez rodziców, g) należy powiadomić policję, **12.Cyberprzemoc – sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia:** a) ustalenie okoliczności zdarzenia - rozmowę należy przeprowadzić w miejscu bezpiecznym, zapewniającym ofierze intymność - nie należy podejmować kroków, które mogłyby wzbudzić podejrzenia sprawcy (np. wywoływać ucznia z lekcji, konfrontować ofiary i sprawcy) -ofiara często domyśla się, kto stosuje wobec niego cyberprzemoc - jeśli ustalenie sprawcy nie jest możliwe, a w ocenie kadry pedagogicznej jest to konieczne, należy skontaktować się z Policją	

		-gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego zachowaniu. Rozmowa taka ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia, jego wspólnej analizie, a także próbie rozwiązania sytuacji konfliktowej (w tym sposobów zadośćuczynienia ofiarom cyberprzemocy). - należy udzielić wsparcia ofierze, musi się ona czuć bezpieczna, - w trakcie rozmowy z uczniem i jego rodzicami /opiekunami/, można przekazać informację o możliwości zgłoszenia sprawy Policji **13. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego** a)odizolować miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku b) nie dotykać, nie otwierać i nie przesuwać podejrzanego pakunku c) poinformować dyrektora szkoły, który wzywa Policję d) po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocząć ewakuację e) nie używać telefonu komórkowego f) sprawdzić, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia g) bezwzględnie wykonać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb h) w miejscu ewakuacji policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi i) poinformować rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu	

Zasady bezpieczeństwa i procedury postępowania w sytuacji zagrożenia zostały opracowane we współpracy nauczycieli: Agnieszka Garstka, Justyna Głąb

Opracowując strategię korzystano z dokumentu: Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Malborku
http://www.zs.malbork.pl/dokumenty/szkolne/1-13.pdf

„Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów."
https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/.

DYREKTOR
mgr Danuta Kot